

MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEX – DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE CURITIBA



Curitiba-PR, 19 de outubro de 2025.  
Concurso de Admissão ao CMC 2025/2026.  
CADERNO DE QUESTÕES  
EXAME INTELECTUAL DO 1º ANO

Nº de inscrição

Nome completo do candidato

## ORIENTAÇÕES AO CANDIDATO

1. Este exame tem duração de 270 (duzentos e setenta) minutos, equivalentes a 4h e 30 min, incluído o tempo para preenchimento do cartão de respostas.
2. O caderno de questões é composto de uma capa e 26 (vinte e seis) páginas numeradas contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha.
3. Identifique a capa do seu caderno de questões com seu número de inscrição e nome completo, de maneira legível, nos locais a isso destinados.
4. Confira o caderno de questões. Caso constate qualquer irregularidade (falha na impressão ou falta de página), levante o braço.
5. Preencha os espaços à esquerda do cartão de respostas com sua assinatura e seu número de inscrição. Não esqueça de preencher os círculos com os dígitos de seu número de inscrição.
6. **Não haverá substituição do cartão de resposta** em virtude de erro de preenchimento do candidato.
7. Na página 1 (um) do caderno de questões, encontra-se um rascunho para o preenchimento do cartão-resposta. **Se desejar**, utilize-o para facilitar o seu trabalho de preenchimento do cartão de respostas que será recolhido pelo fiscal. O preenchimento **NÃO É OBRIGATÓRIO!**
8. No caderno de questões há uma folha rascunho para redação. Utilize-a se achar necessário, porém ela não será corrigida. Somente será considerada a **folha definitiva de redação** preenchida com caneta esferográfica de tinta azul ou preta e identificada somente no espaço previsto no cabeçalho. **Não será aceita a utilização de lápis** na folha definitiva de redação.
9. Não serão permitidos, durante a realização da prova, o empréstimo de material de qualquer pessoa para o candidato ou entre candidatos, assim como a comunicação entre candidatos.
10. Os espaços em branco da prova podem ser usados para a resolução das questões.
11. Nenhuma página do caderno de questões poderá ser destacada.
12. Preencha os espaços à direita do cartão de respostas com a sua resposta para cada questão, sem ultrapassar os limites dos círculos. Somente serão consideradas as respostas marcadas no cartão de respostas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
13. É obrigatório o preenchimento do cartão de respostas, o que deverá ser feito dentro do tempo limite da prova.
14. Não faça rasuras no cartão de respostas, nem marque mais de uma resposta para cada questão. Isso anulará a questão. Caso você perceba, durante o tempo de realização da prova, ter cometido algum erro no preenchimento, levante o braço e avise ao fiscal.
15. Você somente poderá sair do local de aplicação da prova depois de transcorridos 45 (quarenta e cinco) minutos do início da prova.
16. Ao término da prova você deverá entregar ao fiscal o cartão de respostas, a folha-rascunho e a folha definitiva de redação e o caderno de questões.
17. Não faça marcações, sinais de identificação, dupla marcação, marcação rasurada, marcação emendada, marcação incompleta, marcação externa aos círculos no cartão de respostas. Isso anulará a questão. Os prejuízos advindos de marcações incorretas ou sinais de identificações no cartão-resposta serão de inteira responsabilidade do candidato.
18. Após terminar o preenchimento do cartão de respostas e da folha definitiva de redação, levante o braço, permaneça em silêncio e aguarde a chegada do fiscal.
19. Os últimos três candidatos deverão permanecer em sala, após todos concluírem a prova.

**RASCUNHO DO CARTÃO DE RESPOSTAS**



**CONCURSO DE ADMISSÃO**

INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO:

MARQUE ASSIM:

NÃO MARQUE ASSIM:

**INSCRIÇÃO**

0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

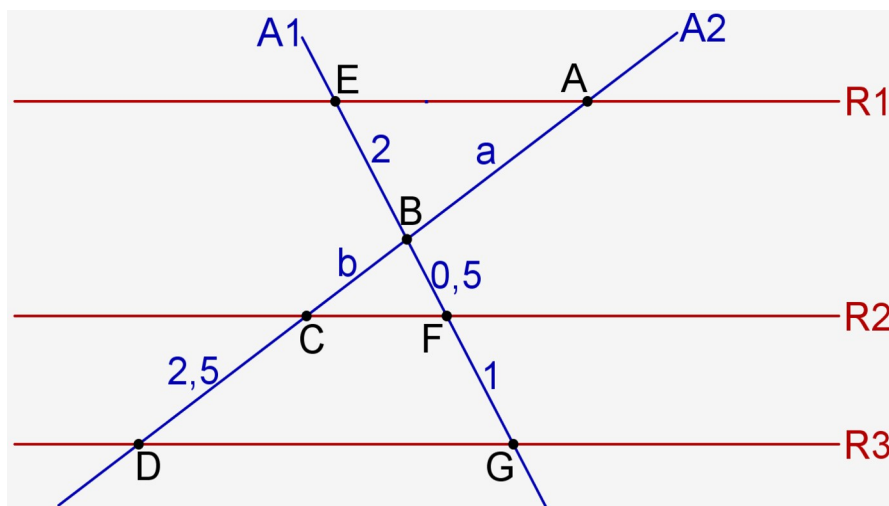
1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**ATENÇÃO! NÃO ESQUEÇA:**  
 APÓS O PREENCHIMENTO, TRANSCREVA AS RESPOSTAS DESTE RASCUNHO  
 PARA O CARTÃO DE RESPOSTAS.

Matemática – questões 1 a 20

1. Na cidade de Curitiba (PR), três rodovias expressas paralelas (R1, R2 e R3) estão sendo planejadas para cortar a cidade de norte a sul. Elas serão atravessadas por duas avenidas arteriais, A1 e A2, projetadas com sentido estratégico para facilitar o escoamento do tráfego entre as regiões periféricas e o centro.

Os engenheiros de tráfego definiram as medidas de alguns trechos entre os cruzamentos, conforme indicado na figura, sendo:



Observação: figura ilustrativa e fora de escala.

- a. Trecho  $\overline{AB} = a$  km
- b. Trecho  $\overline{BC} = b$  km
- c. Trecho  $\overline{CD} = 2,5$  km
- d. Trecho  $\overline{EB} = 2$  km
- e. Trecho  $\overline{BF} = 0,5$  km
- f. Trecho  $\overline{FG} = 1$  km

Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta o valor do somatório das distâncias, em quilômetros, dos trechos  $\overline{AB}$  e  $\overline{BC}$  da Avenida A2.

- (A) 6,25 km
- (B) 8,15 km
- (C) 8,50 km
- (D) 8,75 km
- (E) 9,00 km

2. Durante a pandemia, o isolamento social e o impacto emocional do período em casa levaram muitas pessoas a buscar novos passatempos (hobbies). Entre as alternativas, as atividades — como pintura, jardinagem, escrita e, em especial, a música — destacaram-se como ferramentas de expressão, relaxamento e autocuidado. Inspirado por artistas que se apresentavam de casa, um jovem usou parte de suas economias para comprar um teclado eletrônico novo por R\$ 800,00.

Com o uso frequente em apresentações e gravações caseiras, o instrumento sofre um desgaste natural. Sabe-se que seu valor de mercado decresce linearmente, diminuindo R\$ 40,00 por ano, até atingir 35% do seu valor original, momento em que o valor se estabilizará.

A partir do momento da compra, após quantos anos o valor do teclado se estabilizará? Marque a alternativa correta.

- (A) 10 anos
- (B) 11 anos
- (C) 12 anos
- (D) 13 anos
- (E) 14 anos

3. Em um mapa, as cidades de Alta Terra, Branópolis e Caseisópolis são os vértices de um triângulo retângulo, cujo ângulo reto está em Alta Terra, conforme a figura. A distância em linha reta entre Alta Terra e Branópolis é de 400 km, e a distância entre Branópolis e Caseisópolis é de 500 km. Foi projetada uma nova estrada que parte de Alta Terra e encontra a estrada que liga Branópolis a Caseisópolis perpendicularmente em um ponto "D". Nesse ponto de encontro "D", será construído um novo distrito chamado Dovalândia. Considerando o trajeto que sai de Alta Terra, passa pelo novo distrito de Dovalândia e segue até Caseisópolis, qual é a distância total a ser percorrida? Assinale a alternativa correta.

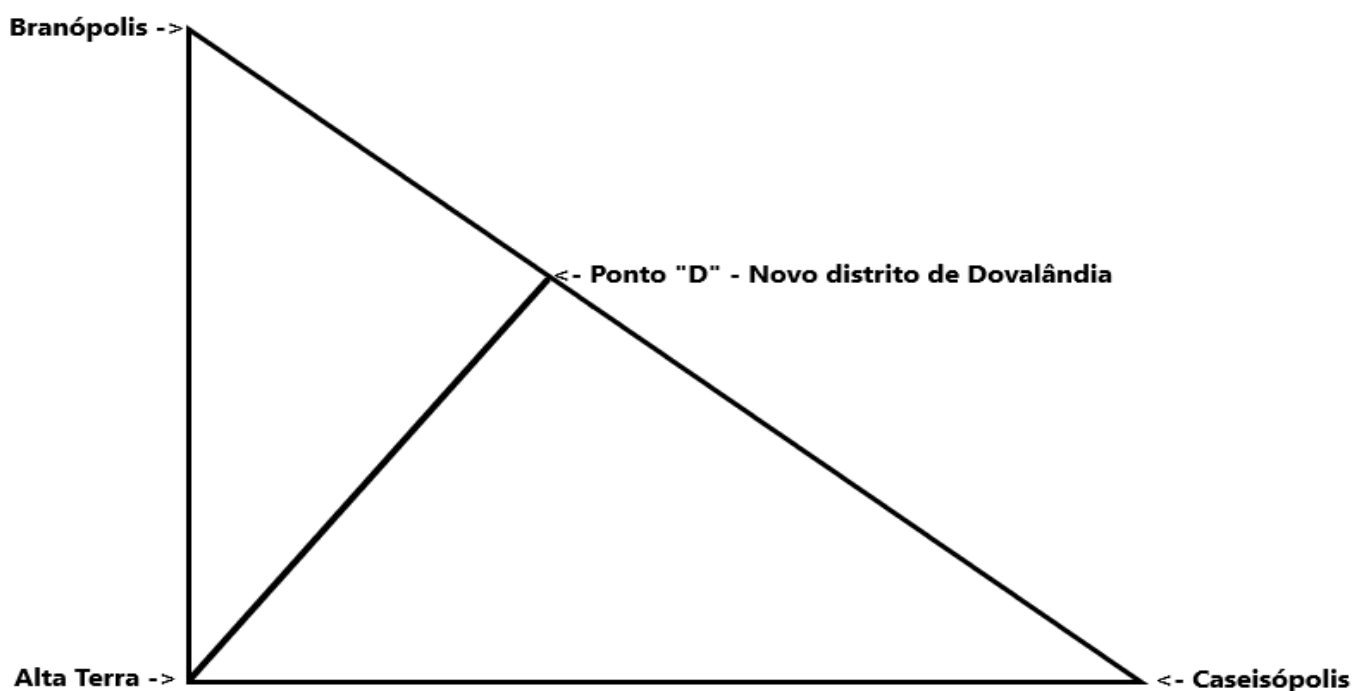


Figura fora de escala

- (A) 380 km.
- (B) 420 km.
- (C) 480 km.
- (D) 520 km.
- (E) 580 km.

4. A Independência do hipotético país da Caledônia, proclamada em 1º de janeiro de 1822, foi um marco na construção do Estado soberano. Naquela época, a população do país era de 4 milhões de pessoas. Em 2013, dados demográficos indicavam que a população da Caledônia era de 200 milhões de pessoas.

Com base nos valores apresentados, assinale a alternativa que apresenta o percentual de crescimento correto e sua justificativa:

(A) 4900%, pois o percentual de crescimento é calculado pela razão entre o aumento absoluto da população (196 milhões) e o valor inicial (4 milhões), multiplicado por 100.

(B) 5000%, pois o percentual de crescimento é a representação percentual do valor final em relação ao valor inicial, e 200 milhões é 5000% de 4 milhões.

(C) 196%, pois como o aumento absoluto foi de 196 milhões de pessoas, o crescimento percentual é numericamente igual a esse aumento.

(D) 98%, pois para obter o percentual de crescimento real, o aumento de 196 milhões deve ser calculado em proporção ao valor final de 200 milhões, que representa o universo populacional completo.

(E) 50%, pois a população final é 50 vezes maior que a inicial ( $200 \div 4 = 50$ ), o que é diretamente equivalente a um crescimento de 50%.

5. Uma pequena empresa tem 7 funcionários em sua equipe. O gestor da empresa necessitava da idade dos funcionários para confeccionar um relatório. Ao buscar os arquivos no computador onde constavam as idades dos funcionários, percebeu que faltava a idade de 3 funcionários. A lista com as idades dos funcionários, em ordem crescente, ficou da seguinte forma:

**Idades da Equipe em anos: 25, 25, 25, x, y, z, 40**

Para recuperar as idades ausentes (x, y e z), o gestor encontrou em suas anotações as seguintes informações sobre o conjunto de idades:

1. A média de idade da equipe é de 29 anos.
2. A mediana das idades é exatamente 4 anos maior que a moda.

Com base nessas informações, qual é o valor da soma das idades y e z? Assinale a alternativa correta.

(A) 55 anos.

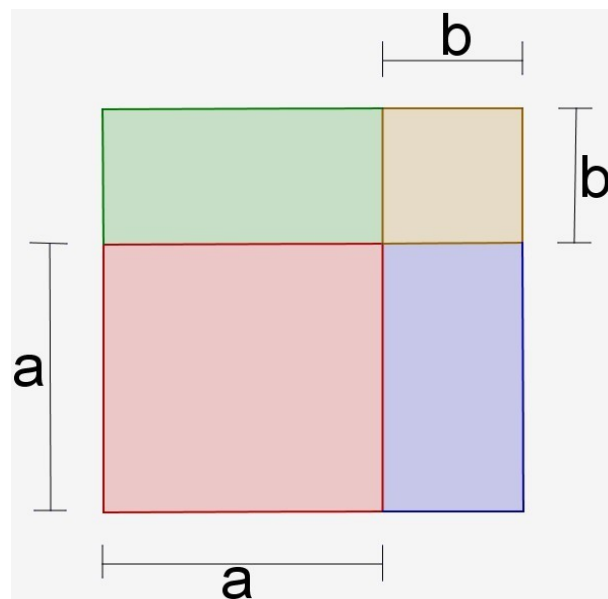
(B) 56 anos.

(C) 57 anos.

(D) 58 anos.

(E) 59 anos.

6. O Brasil se destaca mundialmente na produção de grãos como soja, milho e café, contribuindo para a segurança alimentar global. A organização e o planejamento eficientes das áreas de plantio são fundamentais para o aumento da produtividade e o uso sustentável da terra, especialmente em propriedades que adotam mais de uma cultura agrícola. Em uma fazenda-modelo, de formato quadrado, quatro culturas foram plantadas: soja, milho, cana-de-açúcar e algodão, conforme a figura abaixo. As plantações quadradas correspondem às culturas de soja (quadrado maior) e milho (quadrado menor), com lados medindo  $a$  e  $b$ , respectivamente. Sabe-se que a área total da fazenda é de 100 hectares e que a soma das áreas das plantações de soja e milho é de 58 hectares. Considerando que  $a$  e  $b$  são números naturais, podemos afirmar que:



Observação: figura ilustrativa e fora de escala.

- (A) O Máximo Divisor Comum (MDC) entre  $a$  e  $b$  é um número divisível por 2 e múltiplo de 5.
- (B) O produto do Mínimo Múltiplo Comum (MMC) entre os números  $a$  e  $b$  e do Máximo Divisor Comum (MDC) entre  $a$  e  $b$  é igual ao produto dos números  $a$  e  $b$ .
- (C) O número  $a$  é múltiplo do número  $b$ , pois  $a$  é divisível por  $b$ .
- (D) O resto da divisão de  $a$  por  $b$  é um número par.
- (E) O Mínimo Múltiplo Comum (MMC) entre os números  $a$  e  $b$  é menor que o produto de  $a$  e  $b$ .

7. O Exame de Admissão ao 1º ano do Ensino Médio do Colégio Militar de Curitiba (CMC) avalia o domínio do candidato sobre os conteúdos de Matemática do Ensino Fundamental.

Com base nesses pré-requisitos e considerando o conjunto dos números Reais ( $\mathbb{R}$ ), julgue as afirmativas a seguir.

I - O valor de  $\sqrt{8}$ , quando arredondado para a primeira casa decimal, é 2,8

II -  $6\sqrt{2}$  é o resultado da expressão numérica  $\sqrt{32} + 4\sqrt{8} - \sqrt{50} - (\sqrt{2})^3$

III – Simplificando a expressão  $\sqrt{5} \cdot (\sqrt{5} + \sqrt{3}) \cdot (\sqrt{5} - \sqrt{3})$  o resultado será  $\sqrt{20}$

IV – Ao simplificar a expressão  $\frac{\sqrt{\sqrt{2}-1}}{\sqrt{\sqrt{2}+1}}$ , obtemos como resultado  $\sqrt{2}+1$

Assinale a alternativa que contém o resultado da análise correta das afirmativas acima

- (A) Uma é verdadeira e três são falsas.
- (B) Uma é falsa e três são verdadeiras.
- (C) Duas são verdadeiras e duas são falsas.
- (D) Todas são verdadeiras.
- (E) Todas são falsas.

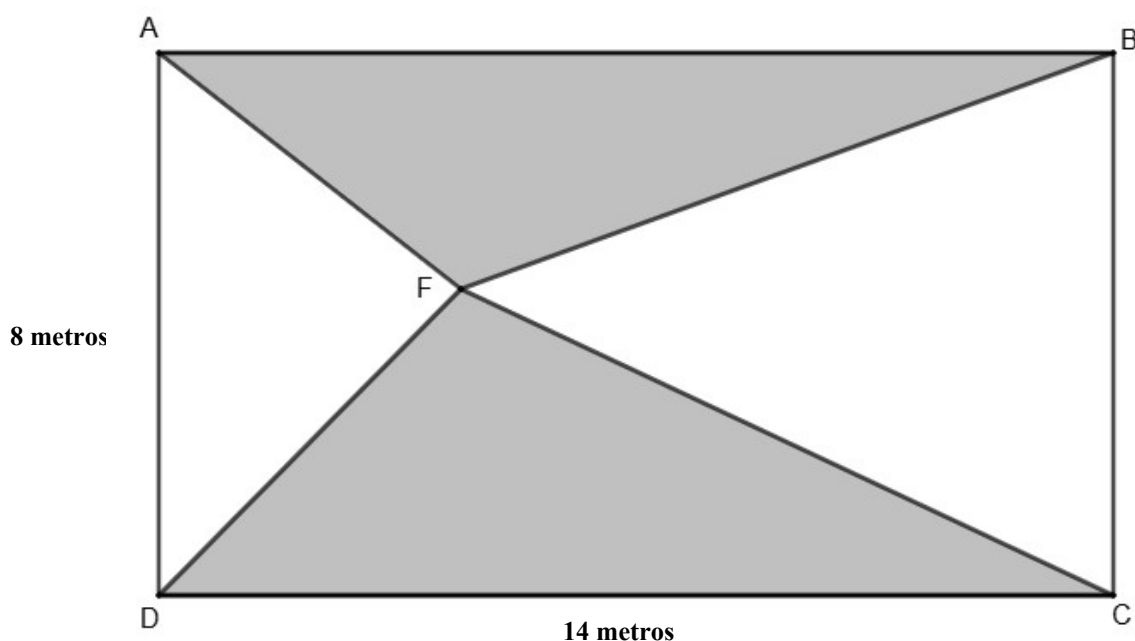
8. O Colégio Militar de Curitiba está promovendo um jantar beneficente para os alunos do colégio. Inicialmente, foi planejada uma certa quantidade de mesas retangulares, com o mesmo número de cadeiras em cada uma, totalizando 360 lugares. No entanto, a equipe de organização do jantar notou que não caberiam todas as mesas retangulares no salão reservado para a festa. Por isso, todas as mesas retangulares foram trocadas por mesas redondas, que têm 5 lugares a mais do que as anteriores. Com isso, a quantidade de mesas pôde ser reduzida em 12 unidades, tornando o espaço do salão suficiente. Considerando que o número total de lugares permaneceu o mesmo e que as cadeiras foram distribuídas igualmente por mesa, podemos afirmar que a quantidade de mesas redondas estipulada para o jantar foi de:

- (A) 12
- (B) 24
- (C) 32
- (D) 36
- (E) 48

9. A prefeitura da cidade de Geométrópolis está revitalizando a praça central. Um arquiteto propôs um projeto paisagístico moderno para o jardim principal, que tem o formato de um retângulo. Na parte interna da praça, será instalada uma bela fonte de água (representada pelo ponto F). A partir desta fonte, serão construídos quatro caminhos retos de pedra que a ligam diretamente a cada um dos quatro vértices (A, B, C, D) do jardim (os cantos do retângulo), dividindo o jardim em quatro triângulos. Dois desses triângulos (os sombreados na imagem) serão preenchidos com flores. Os outros dois triângulos terão apenas um gramado. Para calcular a quantidade de insumos (terra, adubo, sementes) necessários para plantar as flores, o jardineiro precisa saber a área total que essas flores ocuparão (área sombreada).

Sabendo que as medidas laterais do retângulo são 8 m e 14 m, a área total que será ocupada é de:

(Observação: considere as dimensões dos objetos e dos caminhos como desprezíveis)



Observação: figura ilustrativa.

- (A)  $16 \text{ m}^2$
- (B)  $28 \text{ m}^2$
- (C)  $32 \text{ m}^2$
- (D)  $56 \text{ m}^2$
- (E)  $64 \text{ m}^2$

10. Em uma hipotética competição de arco e flecha, duas torres foram posicionadas uma de frente para a outra. Uma delas tem 7 metros de altura em relação ao solo, enquanto a outra, 15 metros de altura em relação ao solo. A distância horizontal entre as bases das torres é de 44 metros. Do topo de cada torre, dois arqueiros disparam uma flecha cada um em direção a um alvo comum, localizado no solo entre as duas torres. As flechas são lançadas no mesmo instante, em linha reta e com a mesma rapidez, atingindo o alvo simultaneamente.

Com base nessas informações, a distância, em metros, entre o alvo e a base da torre maior é um número  
(Obs 1: desconsidere as dimensões dos arqueiros, das flechas, do alvo, do comprimento e largura da torre)  
(Obs 2: desconsidere o efeito da gravidade e resistência do ar)

- (A) menor que 17
- (B) maior que 30
- (C) primo
- (D) múltiplo de 3
- (E) múltiplo de 10

11. Dada a expressão algébrica:

$$A = \frac{x^2 - 4}{x^2 + 4x + 4}$$

Sendo  $x = 101$ , marque a alternativa que corresponde ao valor numérico de A

- (A)  $\frac{98}{101}$
- (B)  $\frac{98}{103}$
- (C)  $\frac{99}{101}$
- (D)  $\frac{99}{103}$
- (E)  $\frac{100}{103}$

12. Durante um treino de vôlei de praia, a jogadora Paula realiza um saque exatamente a partir da linha de fundo da quadra. A trajetória da bola pode ser descrita pela seguinte função quadrática:

$$h(x) = -x^2 + 8x + 2$$

Nesta função,  $h(x)$  representa a altura da bola (em metros) e  $x$  a distância horizontal percorrida (em metros) a partir do ponto do saque.

Sabendo que a quadra oficial de vôlei de areia tem 16 metros de comprimento por 8 metros de largura e que a rede se localiza exatamente no meio da quadra, a 8 metros do ponto de saque, e que a rede está a uma altura de 2,43 metros é correto afirmar que

- (A) a altura máxima atingida pela bola foi maior que 15 metros, e o saque foi válido, caindo na quadra adversária.
- (B) a altura máxima atingida pela bola foi maior que 16 metros, mas o saque foi inválido, pois a bola não ultrapassou a rede.
- (C) a altura máxima atingida pela bola foi maior que 17 metros, mas o saque foi inválido, pois a bola ultrapassou a quadra adversária.
- (D) a altura máxima atingida pela bola é de 18 metros, e o saque foi válido, caindo exatamente sobre a linha de fundo adversária.
- (E) a altura máxima atingida pela bola foi maior que 20 metros, e o saque foi inválido, pois a bola não ultrapassou a rede.

13. O exame intelectual de um concurso é composto por 20 questões objetivas, cada uma valendo 0,5 ponto. A média inicial das notas de todos os candidatos foi de 6,1 pontos. Após a fase de recursos, o gabarito de uma questão foi alterado, e a média geral subiu para 6,125 pontos. Sabe-se que, por conta dessa mudança, exatamente 30 candidatos tiveram suas notas alteradas: 25 deles ganharam 0,5 ponto e 5 perderam 0,5 ponto. Considerando que todos os candidatos realizaram o exame, podemos afirmar que o número total de participantes foi de:

- (A) 200
- (B) 300
- (C) 400
- (D) 500
- (E) 600

14. A turma do 3º ano do Colégio Militar de Curitiba está planejando sua festa de formatura e precisa calcular a viabilidade do evento. As condições financeiras e estruturais são as seguintes:

- a. Custos Fixos: O aluguel do salão tem um custo fixo de R\$ 550,00.
- b. Custo por Participante: Há um custo variável total de R\$ 45,00 por participante, sendo R\$ 40,00 referentes ao *buffet* e R\$ 5,00 a uma lembrancinha.
- c. Receita: Cada ingresso será vendido por R\$ 65,00.
- d. Cada ingresso vendido corresponde exatamente a um participante.
- e. Todos os custos variáveis são calculados exclusivamente com base no número de participantes (compradores de ingresso).
- f. A capacidade máxima do salão, de 100 pessoas, refere-se estritamente ao número de pagantes, não incluindo a equipe de serviço ou outros não pagantes.

De acordo com as condições citadas anteriormente, a turma precisa atingir um lucro (definido como a receita total da venda de ingressos menos o custo total do evento) de no mínimo R\$ 1.000,00, respeitando a capacidade máxima de participantes no salão.

Satisfeitas todas as condições apresentadas, qual é a quantidade mínima de ingressos a serem vendidos?

- (A) 50
- (B) 75
- (C) 77
- (D) 78
- (E) 80

15. Uma ciclista parte de uma base de pesquisa movendo-se a uma velocidade constante de 5 km/h. Trinta minutos depois, no mesmo trajeto, um colega parte do mesmo local para alcançá-la, utilizando um patinete elétrico a uma velocidade constante de 15 km/h. Com base nessas informações, a que distância da base o colega de patinete encontrará a ciclista, e quanto tempo ele levará para alcançá-la?

- (A) 2500 metros e 600 segundos
- (B) 5000 metros e 1800 segundos
- (C) 3750 metros e 900 segundos
- (D) 7500 metros e 1800 segundos
- (E) 6250 metros e 1500 segundos



Laboratório Nacional de Computação Científica (LNCC)

Figura meramente ilustrativa

Disponível em: <<https://www.gov.br/lncc/pt-br/supercomputador-santos-dumont>>. Acesso em 10 Set 25.

16. O supercomputador Santos Dumont do Laboratório Nacional de Computação Científica (LNCC), sediado na cidade de Petrópolis, no estado do Rio de Janeiro, está a gerir a sua capacidade de armazenamento para um grande projeto de pesquisa sobre a COVID 19. A infraestrutura de armazenamento total do centro é de 2,5 Petabytes (PB). Para a próxima fase do projeto, os pesquisadores precisam processar um volume de dados já existente que ocupa 80.000 Gigabytes (GB). A equipe de TI precisa calcular o espaço de armazenamento que restará livre após a alocação destes dados e expressar esse valor em Megabytes (MB) para um relatório de gestão de recursos.

Dados para conversão:

- 1 Megabyte (MB) =  $10^6$  bytes
- 1 Gigabyte (GB) =  $10^9$  bytes
- 1 Terabyte (TB) =  $10^{12}$  bytes
- 1 Petabyte (PB) =  $10^{15}$  bytes

Qual é o espaço de armazenamento livre, em Megabytes (MB), expresso corretamente em notação científica?

Assinale a alternativa correta.

- (A)  $2,42 \cdot 10^9$  MB
- (B)  $2,42 \cdot 10^{13}$  MB
- (C)  $2,42 \cdot 10^{15}$  MB
- (D)  $1,7 \cdot 10^{12}$  MB
- (E)  $1,7 \cdot 10^{10}$  MB

17. Uma escola decidiu organizar aulas de reforço para 30 alunos, distribuindo-os entre dois professores – A e B – com base na experiência profissional de cada um. A divisão do grupo foi feita de modo que a quantidade de alunos para cada professor fosse inversamente proporcional ao quadrado de seu tempo de experiência. Sabe-se que o professor A tem 10 anos de experiência, enquanto o professor B tem 5.

Com base nesse modelo, analise as seguintes afirmações:

- I. A quantidade de alunos do Professor B corresponde a 25% do total de alunos do Professor A.
- II. A diferença entre a quantidade de alunos atendidos pelo Professor B e pelo Professor A é de 24.
- III. O Professor A, por ter o dobro da experiência do Professor B, atendeu exatamente à metade da quantidade de alunos deste.
- IV. A quantidade de alunos atendidos pelo Professor B representa 80% do total de alunos do reforço escolar.
- V. Se a regra fosse de proporcionalidade inversa simples (e não ao quadrado), o Professor A atenderia 10 alunos.

Marque a alternativa que corresponde às afirmações corretas

- (A) somente as alternativas I – II – III estão corretas.
- (B) somente as alternativas III – IV estão corretas.
- (C) somente as alternativas I – II – IV – V estão corretas.
- (D) somente as alternativas II – III – V estão corretas.
- (E) somente as alternativas IV – V estão corretas.

18. Em um certo ano, os alunos do Colégio Militar de Curitiba arrecadaram uma quantidade de brinquedos para a campanha "Natal Solidário". Para a distribuição, foram sugeridas quatro formas de montar pacotes com quantidades iguais: pacotes com 3, 5, 7 e 11 brinquedos.

Contudo, em qualquer uma dessas quatro tentativas de divisão, sempre sobrava 1 brinquedo.

Seja  $x$  a menor quantidade de brinquedos possível que satisfaz essa condição, assinale a alternativa que apresenta uma propriedade correta de  $x$ .

- (A) É múltiplo de 8.
- (B) É divisor de 2332.
- (C) É múltiplo de 289.
- (D) É menor que 1000.
- (E) Máximo Divisor Comum entre  $x$  e 20 é igual a 2.

19. Qual dos números abaixo é um múltiplo de 5?

(A)  $2^{97} - 1$

(B)  $3^{98} - 1$

(C)  $5^{99} - 1$

(D)  $7^{100} - 1$

(E)  $8^{101} - 1$

20. O tênis de mesa vem ganhando cada vez mais adeptos e admiradores no Brasil, graças aos ótimos resultados obtidos por Hugo Calderano, que conquistou a Copa do Mundo da modalidade, além da prata no Mundial, disputados em 2025. Os torneios da Federação Internacional de Tênis de Mesa (ITTF) são disputados no formato “melhor de sete sets”. O primeiro jogador a vencer quatro sets ganhará a partida. Cada parcial é disputada até que um jogador chegue a 11 pontos, sendo que é necessário ter pelo menos dois pontos de vantagem para encerrar o set.

Texto Disponível em <[www.olympics.com/pt/noticias/tenis-de-mesa-pontuacao-medida-mesas-entenda-regras](http://www.olympics.com/pt/noticias/tenis-de-mesa-pontuacao-medida-mesas-entenda-regras)> Acesso em 10 Set 25.

No tênis de mesa, os resultados de cada parte do jogo (chamadas de parciais dos sets) são mostrados com dois números, que indicam a pontuação de cada jogador, separados por um traço. Por exemplo, a parcial “11-8” indica que o primeiro jogador venceu o set com 11 pontos contra 8 do adversário.

O brasileiro Hugo Calderano fez história ao vencer a Copa do Mundo de Tênis de Mesa ITTF em 20 de abril de 2025, derrotando o chinês Lin Shidong, líder do ranking mundial. A disputa contou com 5 sets e Calderano venceu de virada por 4 a 1, com parciais de 6-11, 11-7, 11-9, 11-4 e 11-5, em menos de uma hora de jogo. Ele foi o primeiro atleta fora da Ásia ou Europa a conquistar o título.

Suponha que um ponto seja sorteado aleatoriamente entre todos os pontos disputados nessa partida, conforme as parciais acima.

Qual é a probabilidade de o ponto sorteado ter sido vencido por Hugo?

(A)  $\frac{25}{43}$

(B)  $\frac{44}{69}$

(C)  $\frac{11}{69}$

(D)  $\frac{4}{5}$

(E)  $\frac{1}{2}$

**Língua Portuguesa – questões 21 a 40****Texto I**

(...) Na mesma tarde, transportei meus pertences do hotel e, na manhã seguinte, Sherlock Holmes trouxe várias caixas e malas. Durante um ou dois dias, estivemos ocupados em desempacotar nossas coisas e dispô-las da melhor maneira. Feito isso, gradualmente fomos nos acomodando ao novo ambiente. Não era difícil conviver com Holmes. Era um sujeito sossegado e com hábitos muito regulares. Era raro encontrá-lo em pé depois das dez da noite e, invariavelmente, quando eu levantava pela manhã, já tinha tomado café e saído. Às vezes, passava o dia no laboratório químico; outras, na sala de dissecação, e havia ocasiões em que dava longas caminhadas às partes mais baixas da cidade. A energia de Holmes, quando mergulhava no trabalho, era insuperável. Mas, depois, sobrevinha-lhe uma reação e ele passava os dias estirado sobre o sofá da sala, sem articular uma palavra e sem mover um músculo da manhã à noite. Nesses períodos, percebia uma expressão tão vaga e onírica em seus olhos, que teria suspeitado do uso de algum narcótico, se a sobriedade e a correção de sua vida não me impedissem de pensar tal coisa. À medida que as semanas passavam, meu interesse por ele e a curiosidade pelos objetivos de sua vida cresciam cada vez mais. Ele próprio, com sua aparência, chamava a atenção do observador mais casual. Media em torno de um e oitenta de altura, mas era tão magro que dava impressão de ser ainda mais alto. Seu olhar era aguçado e penetrante, a não ser naqueles períodos de torpor aos que já me referi. O nariz, fino e adunco como o de um falcão, dava ao semblante um ar de vivacidade e decisão. Também o queixo, quadrado e proeminente, caracterizava-o como homem de determinação. Suas mãos estavam sempre manchadas com tinta e produtos químicos, mas seu toque era muito delicado, conforme pude observar inúmeras vezes, enquanto ele manipulava seus frágeis instrumentos de alquimista. Talvez o leitor esteja me julgando um bisbilhoteiro incurável, porque confesso o quanto aquele homem espicaçava minha curiosidade e quantas vezes procurei romper todas as reticências presentes em tudo que dizia respeito a Sherlock Holmes. Antes de me julgar assim, porém, tenha presente o quanto minha vida carecia de objetivos e quão poucas coisas havia para despertar minha atenção.

Minha saúde impedia que eu me aventurasse fora de casa, a menos que o tempo estivesse excepcionalmente bom. Não tinha amigos que pudessem me visitar, quebrando a monotonia de meus dias. Sob tais circunstâncias, desfrutava com ansiedade o pequeno mistério que cercava meu companheiro e passava a maior parte do tempo tentando decifrá-lo. Holmes não estudava medicina. Ele próprio, em resposta a uma pergunta, confirmara a opinião de Stamford a esse respeito. Tampouco parecia ter frequentado qualquer curso que lhe tivesse dado um título em ciência ou qualquer outro crédito que garantisse sua entrada no mundo acadêmico. No entanto sua dedicação a certos estudos era notável e, embora limitado a temas excêntricos, seu conhecimento era de extensão e minúcias extraordinárias. Suas observações me deixavam impressionado. Sem dúvida, ninguém trabalharia de forma tão devotada nem acumularia informações tão

precisas sem ter algum objetivo em vista. Leitores fortuitos dificilmente se destacam pela exatidão de seus conhecimentos. Homem nenhum sobrecarregaria a mente com minúcias, sem ter uma boa razão para isso. A ignorância de Holmes era tão notável quanto seu conhecimento. O que sabia de literatura, filosofia e política contemporâneas era praticamente nada. Quando citei Thomas Carlyle, ele me perguntou, da forma mais ingênua, de quem se tratava e o que havia feito. Minha surpresa maior, porém, foi descobrir, incidentalmente, que ele desconhecia a Teoria de Copérnico e a composição do sistema solar. Encontrar um homem civilizado, em pleno século XIX, ignorando que a Terra gira em torno do Sol, era algo difícil de acreditar, de tão extraordinário.

– Você parece espantado – disse ele, rindo da minha surpresa. – Agora que sei, farei o possível para esquecer.

– Esquecer?

– Veja bem – explicou. – Para mim, o cérebro humano, em sua origem, é como um sótão vazio que você pode encher com os móveis que quiser. Um tolo vai entulhá-lo com todo tipo de coisa que for encontrando pelo caminho, de tal forma que o conhecimento que poderia lhe ser útil ficará soterrado ou, na melhor das hipóteses, tão misturado a outras coisas que não conseguirá encontrá-lo quando necessitar dele. O especialista, ao contrário, é muito cuidadoso com aquilo que coloca em seu sótão cerebral. Guardará apenas as ferramentas de que necessita para seu trabalho, mas dessas terá um grande sortimento mantido na mais perfeita ordem. É um engano pensar que o quartinho tem paredes elásticas que podem ser estendidas à vontade. Chega a hora em que, a cada acréscimo de conhecimento, você esquece algo de que já sabia. É da maior importância, portanto, evitar que informações inúteis ocupem o lugar daquelas que têm utilidade. (...)

DOYLE, Arthur Conan. *Sherlock Holmes*. Edição Completa do maior detetive de todos os tempos! Disponível em <https://diegodelpasso.com/wp-content/uploads/2016/05/arthur-conan-doyle-sherlock-holmes-edic-3a7c-3a3o-completa.pdf>. Acesso em 03 set. 25, adaptado.

21. Sobre as características recorrentes do **romance policial**, analise as afirmativas a seguir:

- I. O enredo frequentemente se inicia com a apresentação de um conflito, geralmente um crime, cuja solução será o fio condutor da narrativa.
- II. Durante a investigação, há a apresentação de personagens e espaços, o que contribui para a ambientação e aumenta a tensão narrativa.
- III. É comum a presença de crimes cibernéticos, com ambientações futuristas e uso de inteligência artificial.
- IV. O gênero costuma explorar o espaço sideral, tecnologias avançadas e os impactos da ciência na sociedade, sendo ambientado em um futuro distópico.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

22. Leia atentamente o texto I e analise as afirmativas abaixo:

- I. Um dos personagens demonstra acreditar que um homem civilizado deveria ter domínio sobre assuntos como literatura, filosofia e política contemporâneas.
- II. Sherlock Holmes é descrito como um indivíduo acadêmico e versado em várias áreas do conhecimento, inclusive com formação em medicina e astronomia.
- III. Os personagens compartilham a mesma opinião quanto à importância de acumular conhecimento em diversas áreas, sem restrição.
- IV. Em certos momentos, a admiração de um personagem por Holmes se mostra contraditória, pois ele se surpreende ao perceber aspectos que antes não esperava.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

23. Sobre o **modo de narrar** empregado no fragmento de Arthur Conan Doyle, analise as afirmativas:

- I. O texto é narrado em primeira pessoa por um personagem que convive diretamente com Sherlock Holmes e expressa suas impressões pessoais sobre ele.
- II. A descrição de Holmes é feita predominantemente por meio da terceira pessoa, com uso de adjetivos.
- III. O narrador atua como um observador externo, limitando-se à descrição do protagonista sem envolvimento direto com ele.
- IV. O narrador manifesta entusiasmo e curiosidade pela convivência com Holmes, demonstrando somente admiração e idealização ao longo do tempo.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.

24. Leia o período retirado do texto:

“**A ignorância de Holmes** era tão **notável** quanto **seu** conhecimento.”

Com base na análise morfosintática dos termos em destaque, analise as assertivas:

- I. “de Holmes” é uma locução adjetiva que exerce a função sintática de **complemento nominal**, pois completa o sentido do substantivo “ignorância”.
- II. “notável” é um adjetivo que exerce a função sintática de **predicativo do sujeito**, atribuindo uma qualidade à “ignorância de Holmes”.
- III. “ignorância” é um substantivo abstrato e atua como **núcleo do sujeito** da oração.
- IV. “A” (artigo definido) e “seu” (pronomes possessivos) pertencem a classes gramaticais diferentes, mas exercem a mesma função sintática.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

25. Analise o período a seguir:

“Não era difícil conviver com Holmes.”

- I. “**com Holmes**” exerce a função sintática de adjunto adnominal.
- II. “**difícil**” é um adjetivo que atua como **predicativo do sujeito**, atribuindo uma característica à oração reduzida “conviver com Holmes”.
- III. “**conviver com Holmes**” está exercendo a função sintática de complemento nominal de “difícil”.
- IV. “**Não**” e “**com Holmes**” exercem função sintática de adjuntos adverbiais de negação e lugar, respectivamente.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas a alternativa I está correta.
- (B) apenas a alternativa II está correta.
- (C) apenas a alternativa III está correta.
- (D) apenas as alternativas II e IV estão corretas.
- (E) apenas as alternativas III e IV estão corretas.

26. Analise, nos trechos retirados do texto I, a função sintática dos termos destacados:

I. Em “Leitores fortuitos dificilmente se destacam pela exatidão de seus conhecimentos”, o termo destacado está exercendo a função sintática de complemento nominal.

II. Em “(...) havia ocasiões em que dava longas caminhadas (...)” o termo destacado é um substantivo abstrato que está exercendo a função sintática de sujeito.

III. Em “(...) dava longas caminhadas às partes mais baixas da cidade” o termo em destaque está exercendo a função de adjunto adverbial de lugar.

IV. Em “Ele próprio, com sua aparência, chamava a atenção (...)” os termos destacados são pronomes que estão exercendo a função sintática de adjunto adnominais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas as alternativas I e II estão corretas.
- (B) apenas as alternativas I e III estão corretas.
- (C) apenas as alternativas I e IV estão corretas.
- (D) apenas as alternativas II e III estão corretas.
- (E) apenas as alternativas II, III e IV estão corretas.

27. Leia o trecho:

“Guardará apenas as ferramentas de que necessita para seu trabalho, mas dessas terá um grande sortimento mantido na mais perfeita ordem.”

Sobre os elementos gramaticais presentes, analise as assertivas:

I. Há duas orações coordenadas assindéticas que exprimem ideia de adição.

II. Há uma oração subordinada com valor de adjetivo que se encontra reduzida.

III. Há orações subordinadas adjetivas (explicativas e restritivas) com valor modificador de um termo antecedente.

IV. O trecho contém um pronome relativo e uma conjunção adversativa.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

28. Leia o período:

“O especialista, ao contrário, é muito cuidadoso com aquilo que coloca em seu sótão cerebral.”

Com base na análise morfossintática, analise as assertivas:

- I. O termo “aquilo” é um pronome demonstrativo e exerce a função de objeto indireto da oração principal.
- II. Os termos “O” e “cerebral” estão exercendo a mesma função sintática, apesar de pertencerem a classes gramaticais distintas.
- III. O termo “que” é um pronome relativo que está exercendo a função sintática de objeto direto da oração subordinada.
- IV. O verbo “coloca” está no modo indicativo e atribui ao sujeito da oração principal uma característica.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas a alternativa I está correta.
- (B) apenas as alternativas I e III estão corretas.
- (C) apenas as alternativas II e III estão corretas.
- (D) apenas as alternativas II e IV estão corretas.
- (E) apenas as alternativas II, III e IV estão corretas.

29. Leia o fragmento a seguir:

“Mas, depois, sobrevinha-lhe uma reação e ele passava os dias estirado sobre o sofá da sala, sem articular uma palavra e sem mover um músculo da manhã à noite”

Com base nos termos destacados, analise as assertivas:

- I. O termo “depois” é uma preposição que está exercendo a função sintática de adjunto adverbial de tempo.
- II. Os termos “lhe” e “ele” pertencem a mesma classe gramatical, apresentam o mesmo referente, porém exercem funções sintáticas distintas.
- III. Os termos “uma reação” e “uma palavra” estão constituídos, ambos, por um artigo e um substantivo, e estão exercendo a função sintática de objeto direto do verbo que os antecede.
- IV. O verbo “passar” está sendo usado no exemplo acima como um verbo transitivo direto.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas a alternativa I está correta.
- (B) apenas a alternativa II está correta.
- (C) apenas a alternativa III está correta.
- (D) apenas as alternativas II e III estão corretas.
- (E) apenas as alternativas II e IV estão corretas.

30. Analise o termo em destaque no trecho a seguir:

“(...) estivemos ocupados em desempacotar nossas coisas e dispô-las da melhor maneira.”

Assinale a alternativa em que o termo destacado exerce função sintática equivalente:

- (A) Suas mãos estavam sempre manchadas com tintas e produtos químicos (...)
- (B) Na mesma tarde, transportei meus pertences do hotel (...)
- (C) (...) se a sobriedade e a correção da sua vida não me impedissem de pensar em tal coisa.
- (D) (...) percebia uma expressão tão vaga e onírica em seus olhos, (...)
- (E) (...) sob tais circunstâncias, desfrutava com ansiedade o pequeno mistério (...)

31. Assinale a alternativa em que há a presença de um pronome relativo destacado exercendo a função sintática de sujeito da oração subordinada.

- (A) Minha saúde impedia que eu me aventurasse fora de casa (...)
- (B) Tampouco parecia ter frequentado qualquer curso que lhe tivesse dado (...)
- (C) É um engano pensar que o quatinho tem paredes elásticas (...)
- (D) (...) cada acréscimo de conhecimento, você esquece algo de que já sabia.
- (E) Não tinha amigos que pudessem me visitar, quebrando a monotonia de meus dias.

32. Analise o trecho:

“Quando eu levantava pela manhã, Holmes já tinha tomado café.”

Assinale a alternativa correta sobre as afirmativas a seguir:

- I. Há a ocorrência de duas formas verbais, que apresentam a mesma transitividade verbal.
- II. A oração subordinada adverbial indica possibilidade ou um evento hipotético.
- III. A oração principal descreve uma ação já concluída quando uma outra ação no passado aconteceu.
- IV. O período contém uma conjunção adverbial e um advérbio, ambos com valor temporal.

- (A) apenas as alternativas I e II estão corretas.
- (B) apenas as alternativas I e IV estão corretas..
- (C) apenas as alternativas I, II e III estão corretas.
- (D) apenas as alternativas III e IV estão corretas.
- (E) Todas as alternativas estão corretas.

33. Analise o trecho a seguir:

“Ele próprio, com sua aparência, chamava a atenção do observador mais casual.”

Assinale a alternativa que apresenta sublinhada uma expressão com a mesma função sintática do termo destacado acima:

- (A) Suas mãos estavam sempre manchadas com tintas e produtos químicos, mas seu toque era muito delicado, (...)
- (B) (...) pude observar, inúmeras vezes, enquanto ele manipulava seus frágeis instrumentos de alquimista.
- (C) Antes de me julgar assim, tenha presente o quanto minha vida carecia de objetivos (...)
- (D) Encontrar um homem civilizado, em pleno século XIX, ignorando que a Terra gira em torno do Sol, (...)
- (E) O especialista, ao contrário, é muito cuidadoso com aquilo que coloca em seu sótão cerebral.

34. Analise o trecho:

“(…) a não ser naqueles períodos de torpor aos que já me referi.”

Assinale a alternativa que apresenta uma análise correta sobre o termo em destaque acima:

- (A) Trata-se de conjunção integrante que introduz oração subordinada substantiva objetiva direta.
- (B) Trata-se de pronome relativo que exerce função sintática de sujeito na oração subordinada adjetiva, atuando como elemento coesivo.
- (C) Trata-se de pronome relativo que exerce função sintática de objeto indireto na oração subordinada adjetiva, referindo-se à ideia citada anteriormente.
- (D) Trata-se de conjunção explicativa com valor semântico que introduz oração subordinada adjetiva.
- (E) Trata-se de pronome relativo que exerce função sintática de adjunto adverbial na oração subordinada adjetiva, remetendo à ideia anteriormente citada.

35. No trecho: “(…) a não ser naqueles períodos de torpor aos que já me referi.”

Substituindo “*naqueles períodos de torpor*” por “*naquelas noites de torpor*”, assinale a alternativa que apresenta a alteração gramaticalmente correta:

- (A) “(…) a não ser naquelas noites de torpor as quais já me referi.”
- (B) “(…) a não ser naquelas noites de torpor à que já me referi.”
- (C) “(…) a não ser naquelas noites de torpor das quais já me referi.”
- (D) “(…) a não ser naquelas noites de torpor o qual já me referi.”
- (E) “(…) a não ser naquelas noites de torpor em que já me referi.”

36. Leia o trecho:

“Na mesma tarde, transportei meus pertences do hotel e, na manhã seguinte, Sherlock Holmes trouxe várias caixas e malas.”

Assinale a alternativa que indica, respectivamente, a classe gramatical dos vocábulos destacados.

- (A) adjetivo, adjetivo, verbo irregular, pronome indefinido.
- (B) pronome demonstrativo, adjetivo, verbo irregular, advérbio.
- (C) advérbio, adjetivo, verbo regular, advérbio
- (D) advérbio, advérbio, verbo regular, adjetivo.
- (E) pronome demonstrativo, adjetivo, verbo irregular, pronome indefinido.

37. Analise o trecho a seguir:

“Era raro encontrá-lo em pé depois das dez da noite (…)”

Assinale a alternativa correta a respeito da função sintática da expressão destacada:

- (A) Trata-se de uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
- (B) Trata-se de uma oração subordinada adverbial de tempo.
- (C) Trata-se de uma oração subordinada adverbial de modo.
- (D) Trata-se de uma oração subordinada substantiva subjetiva.
- (E) Trata-se de uma oração subordinada substantiva predicativa.

## Texto II

### O menino de água

O menino nadou para depois de uma onda grande e não voltou. A mãe estendeu as mãos na água buscando o seu corpo diluído. Julgava ela que o filho se diluíra como um cubo de açúcar incapaz de adoçar o mar. Jurou que o buscava sempre. Haveria de o reconhecer nem que ele se tornasse ínfimo. Saber de dele escondido na mais insignificante gota de água. Jurava. Se o seu menino estivesse por perto, ela nunca o ignoraria. Nadou ao fim do mar, à boca dos tubarões, dentro do vazio das baleias, sob as barrigas cegas dos barcos, no pensamento dos peixes e nas suas costas, entre as areias, atrás das pedras e debaixo. Buscou na cintilação quando a luz entrava água adentro fazendo de tudo um cristal gigante, podia ser que o filho fosse agora uma estrela e só soubesse brilhar. A mãe olhava o brilho como se o brilho a estivesse também a observar. Esperava e, de todo o modo, ficaria para sempre a esperar.

Nunca secava o corpo porque a água era agora o seu menino. Molhava-se, estendia as mãos em redor como radares aflitos por um abraço e imaginava que a criança fazia as ondas. Talvez as ondas fossem um modo de falar. E ela ondulava. Sentia as marés como a respiração do mundo a caminho. Sentia que o tempo todo era deslocação e viagem. Era como sabia que a demora lhe criava uma distância insuportável, como se o planeta inteiro fosse constantemente para outro lugar. Como se o planeta inteiro estivesse a ir embora e ela precisasse de agir com urgência.

Ela também achava que o seu corpo a secar era uma partida contínua do filho. Quando sentia a roupa e a pele seca, dizia: partiu. Como se o filho levantasse do colo. De dormir no seu peito, como era costume. O menino evaporava talvez para observar as coisas desde as nuvens. A mãe ficava sozinha. Fechava-se em casa a recordar. Pensava que o corpo do mar era o corpo do filho, sem distinção. O amargo do sal nunca a enganaria perante a falta dos beijos, a nostalgia dos beijos e a delicadeza da sua criança. Ela nadava dentro do filho. Era por causa disso que se estendia e só então acalmava.

Uma vez, a mãe encheu de água um enorme jarro que levou para casa sem entornar. Fitou-o perplexa. Resplandecia na luz da tarde igual a uma lâmpada líquida ou a uma estrela guardada. Cuidadosamente, abraçou o jarro e longamente o acarinhou. Era então um lugar do seu filho. Depois, a mãe afundou um soldadinho para que a água pudesse brincar. Ela disse: brinca, filho. A água aquietou-se. Talvez o menino apenas brilhasse para brincar.

A cada dia, assim repetiu até que a casa inteira fosse o mar. Um mar em vidros puros, transparentes, através dos quais ela o vigiava e expunha ao sol. Afundava lobos e carrinhos de corrida, super-heróis e dinossauros. Flutuava neles barquinhos de papel e afundava mais soldadinhos. Um exército de brinquedos que, na transparência dos vidros, também esperava. E a mãe perscrutava o bulício das águas ou a maior cintilação para saber se o seu menino estava a comunicar.

38. Sobre o narrador do conto "O menino de água", assinale a alternativa que melhor caracteriza sua voz narrativa e seu papel na construção do enredo.

- (A) Narrador personagem, que participa diretamente da história como a mãe da criança desaparecida, narrando a partir de suas ações e sentimentos pessoais.
- (B) Narrador observador, que relata apenas os fatos visíveis, sem acesso aos pensamentos ou emoções das personagens.
- (C) Narrador onisciente, que transita entre a descrição objetiva dos acontecimentos e a revelação profunda da subjetividade da mãe, incluindo seus sentimentos, crenças e imaginação.
- (D) Narrador testemunha, que acompanha os fatos de forma empática, mas permanece externo às emoções e pensamentos da mãe.
- (E) Narrador objetivo, que apresenta os eventos de maneira neutra e impessoal, evitando interpretações ou aproximações emocionais.

39. No conto, a água assume papel simbólico essencial na narrativa, representando a relação da mãe com a ausência do filho. Assinale a alternativa que melhor interpreta o significado simbólico da água no texto.

- (A) A água funciona como metáfora do corpo do filho ausente, expressando a fusão afetiva e simbólica da mãe com a ausência e o luto.
- (B) A água simboliza o tempo que flui e esmaece as memórias, destacando a inevitabilidade do esquecimento.
- (C) A água representa o mistério e a imprevisibilidade do mar, enfatizando a crueldade da natureza perante a fragilidade humana.
- (D) A água simboliza o perigo e o trauma da perda, configurando-se como obstáculo para a aceitação do desaparecimento.
- (E) A água reflete o ciclo da vida e sua renovação constante, auxiliando a mãe a superar a perda por meio de reconexão espiritual.

40. A relação da mãe com a ausência do filho é marcada por atitudes simbólicas e sensoriais no conto. Qual alternativa expressa com maior precisão o papel dessas atitudes na narrativa?

- A) A ambientação aquática criada pela mãe configura uma negação patológica da perda, caracterizando o luto como delírio.
- B) O uso de brinquedos e da água é uma tentativa racional de preservar a memória do filho por meio de objetos concretos.
- C) A acumulação de água e objetos infantis expressa o desejo inconsciente de substituir o filho por representações materiais.
- D) A ritualização do contato com a água indica distanciamento emocional, evidenciando a dificuldade da mãe em confrontar a realidade da morte.
- E) A construção simbólica do ambiente aquático representa uma sublimação criativa do luto, transformando a ausência em presença contínua e simbólica.

## Proposta de Redação

### Textos motivadores

#### Texto 1 – Refugiados climáticos e ausência de proteção legal

O fenômeno dos chamados *refugiados climáticos* evidencia um dos maiores desafios éticos e jurídicos da atualidade. Estima-se que, somente em 2022, mais de 32 milhões de pessoas foram deslocadas por desastres relacionados ao clima em diferentes partes do mundo, segundo o *Internal Displacement Monitoring Centre* (IDMC). Contudo, apesar da magnitude crescente do problema, não há reconhecimento formal dessa categoria no direito internacional, uma vez que a Convenção de Genebra (1951) limita o estatuto de refugiado a perseguições políticas, étnicas ou religiosas. Assim, populações inteiras que perdem territórios por inundações, desertificação ou elevação do nível do mar permanecem em uma “zona cinzenta” jurídica, sem garantias adequadas de proteção, assistência ou reassentamento digno. Isso evidencia a necessidade de revisões nos marcos legais internacionais, de forma a responder às pressões humanitárias impostas pela crise climática.

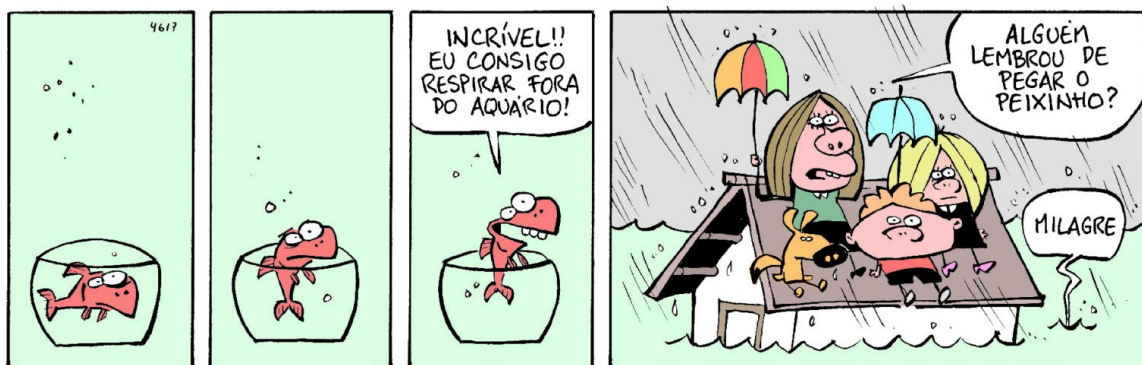
INTERNAL DISPLACEMENT MONITORING CENTRE (IDMC). *Global Report on Internal Displacement 2023*. Geneva: IDMC/Norwegian Refugee Council, 2023. Disponível em <https://www.internal-displacement.org/global-report/grid2023>. Acesso em: 25 set. 2025.)

#### Texto 2 – Biodiversidade e impactos das mudanças climáticas

Mudanças climáticas afetam diretamente a biodiversidade, comprometendo ecossistemas essenciais para a manutenção da vida humana, como florestas, rios e zonas costeiras. A perda de espécies e a degradação ambiental prejudicam serviços ecossistêmicos, incluindo polinização, regulação hídrica e controle de pragas, essenciais à agricultura e à segurança alimentar. A proteção de áreas naturais, a restauração de habitats e práticas de manejo sustentável do solo são, portanto, medidas imprescindíveis para garantir a resiliência ambiental e mitigar os efeitos da crise climática em escala global.

SCIENTIA ET RATIO. *Mudanças climáticas e seus impactos: contextualização, evidências e desafios para a sustentabilidade*. 2024. Disponível em: <https://scientiaetratio.com.br/mudancas-climaticas-e-seus-impactos-contextualizacao-evidencias-e-desafios-para-a-sustentabilidade>. Acesso em: 2 set. 2025.

#### Texto 3 – Desafios urbanos e adaptação local



GONSALES, F. *Níquel Náusea*. Disponível em: <https://www.oc.eco.br/tag/fernando-gonsales/>. Acesso em: 25 set. 2025.)

**Proposta:**

Com base na leitura dos textos motivadores e em seus conhecimentos sobre o assunto, redija um texto dissertativo-argumentativo em norma culta da língua portuguesa sobre o tema “**Desafios da proteção ambiental diante das mudanças climáticas no mundo**”, apresentando uma tese e desenvolvendo-a com argumentos consistentes.

**Lembre-se de que:**

- Seu texto deve conter, obrigatoriamente, entre 15 (quinze) e 30 (trinta) linhas.
- Atribua um título a sua redação.
- Formule uma opinião sobre o assunto e apresente argumentos que defendam seu ponto de vista, sem transcrever trechos da prova.

**Atenção:**

A redação será considerada inválida (grau zero) nos seguintes casos:

- texto com qualquer marca que possa identificar o candidato;
- gênero de texto diferente de dissertativo-argumentativo;
- fuga ao tema proposto;
- texto ilegível, linguagem e/ou texto incompreensível;
- redigido com menos 15 (quinze) ou mais de 30 (trinta) linhas;
- não utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta; e
- redigido fora das linhas destinadas.

FIM DO EXAME INTELECTUAL